

VYHODNOTENIE MEDZIREZORTNÉHO PRIPOMIENKOVÉHO KONANIA

Štrnásť periodická správa Slovenskej republiky o implementácii Medzinárodného dohovoru o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie

LP/2025/144

Spôsob pripomienkového konania

Počet vznesených pripomienok, z toho zásadných: 30/0

Počet vyhodnotených pripomienok: 30

Počet akceptovaných pripomienok, z toho zásadných: 21/0

Počet čiastočne akceptovaných pripomienok, z toho zásadných: 0/0

Počet neakceptovaných pripomienok, z toho zásadných: 9/0

Počet vznesených hromadných pripomienok: 0

Počet vyhodnotených hromadných pripomienok: 0

Počet akceptovaných hromadných pripomienok: 0

Počet čiastočne akceptovaných hromadných pripomienok: 0

Počet neakceptovaných hromadných pripomienok: 0

Vysvetlivky k použitým skratkám v tabuľkách:

O – obyčajná A – akceptovaná

Z – zásadná N – neakceptovaná

ČA – čiastočne akceptovaná

NEP – neprihliada sa

Vyhodnotenie vecných pripomienok

Vznesené pripomienky

Subjekt	Typ	Pripomienka	Vyh.	Spôsob vyhodnotenia
KBS Konferencia biskupov Slovenska	O	Podkapitole Právo na bývanie V súvislosti s podkapitolou Právo na bývanie (body 26. a 27.) navrhujeme i) do textu zapracovať aj skutočnosť, aby sa v otázke bývania pre rómske komunity posilnilo riešenie participácie samotných Rómov na svojej bytovej situácii, ii) zvážiť vytvorenie tzv. bytových hliadok, ktoré by pozostávali z členov nájomných bytov a podporovali participáciu Rómov nielen po finančnej, ale aj praktickej stránke – starostlivosť o prostredie, dodržiavanie termínov splátok a pod.. Odôvodnenie: Navrhujeme riešiť bytovú otázku rómskych komunít nie „za nich“, ale „s nimi“. V opačnom prípade nie je zrejmé, či nájomné bývanie posilní (okrem platenia nájmu a energií) participáciu samotných Rómov a to podľa princípu subsidiarity, ktorý veda sociálnej práce a náuka Katolíckej cirkvi odporúča pri inklúzii ako kľúčový faktor. Vytvorenie tzv. bytových hliadok podľa príkladu obecných hliadok, ktorých prítomnosť sa podľa výskumov ukazuje v	N	Podkapitolu Právo na bývanie (body 26. a 27.) vypracovali ÚSVRK, MD SR a MPSVR SR.

		rómskych komunitách ako prospešná, by mohlo byť efektívne pri participácii Rómov v otázke vlastného bývania.		
KBS Konferencia biskupov Slovenska	O	<p>Právo na zdravie</p> <p>V podkapitole Právo na zdravie (článok 28. a 29.) navrhujeme zapracovať tú skutočnosť, že v prípade, ak má Rómsky občan, resp. Rómka v zdravotníckom zariadení možnosť výberu a vyberie si bývanie v nemocničnom zariadení s inou Rómkou, nejde o diskrimináciu, ale o právo slobodného výberu.</p> <p>Odôvodnenie: Nie je nám zrejmé, podľa akého výskumu sa rómske ženy v nemocniciach cítia naozaj diskriminované. Bol vykonaný výskum na rómskych ženách, s kým preferujú spoločnú izbu v zdravotníckom zariadení? Je preukázané, že existuje rasizmus a diskriminácia len voči rómskym ženám a nie napríklad aj slovenským? Máme za to, že ak rómska žena má na výber možnosť bývať na izbe so Slovenkou alebo s inou Rómkou a ak si vyberie Rómku, nejde o diskrimináciu ale právo na výber.</p>	N	Hlavným gestorom podkapitoly Právo na zdravie (článok 28. a 29.) je MZ SR. MZ SR navrhovanú informáciu vo svojej odpovedi Výboru OSN neuvádza.
KBS Konferencia biskupov Slovenska	O	<p>Právo na zdravie</p> <p>V podkapitole Právo na zdravie (článok 28. a 29.) navrhujeme zapracovať aj</p> <p>i) odporúčanie posilniť vzdelávanie zdravotníckeho personálu v oblasti rómskej kultúry, romológie a romipenu na jednej strane a zároveň posilniť vzdelávanie dlhodobo nezamestnaných Rómov v oblasti zdravotníctva a starostlivosti o zdravie na druhej strane,</p> <p>ii) odporúčanie uskutočniť výskum v oblasti zdravia u Rómov, ktorý by bral do úvahy nielen identifikovanie rizikových faktorov, či chorôb, ktoré rómske komunity vykazujú, ale ktorý by ako prvý zmapoval tých, ktorí majú čiastočnú alebo trvalú invaliditu, či iné zdravotné prekážky, ktoré sú neprekonateľnými bariérami pri zamestnaní, či vzdelávaní,</p> <p>iii) odporúčanie zrealizovať výskum v rómskych osadách, ktorý</p>	N	SR v Štrnásťej periodickej správe Slovenskej republiky o implementácii Medzinárodného dohovoru o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie odpovedá na odporúčania Výboru OSN pre odstránenie rasovej diskriminácie. Hlavným gestorom podkapitoly Právo na

		<p>by bol zameraný na užívanie psychiatrických liekov (farmakoterapií) u Rómov a intenzita ich predpisovania lekármi a následne užívania Rómami. Tie majú totiž tiež veľký vplyv na participáciu a inklúziu Rómov.</p> <p>Odôvodnenie: navrhujeme uskutočniť praktické kroky týkajúce sa zdravotného stavu Rómov v rómskych komunitách.</p>		<p>zdravie (článok 28. a 29.) je MZ SR. MZ SR na navrhované odporúčania odpovede neuvádza.</p>
<p>KBS Konferencia biskupov Slovenska</p>	<p>O</p>	<p>Právo na vzdelanie V Podkapitole Právo na vzdelanie (článok 30.-31.) navrhujeme zapracovať odporúčanie</p> <p>i) znížiť počty detí v triedach, ak je v nich veľa tých, ktorí majú individuálny plán vzdelávania,</p> <p>ii) vytvoriť triedy pre tie rómske deti, ktoré sú šikovnejšie, ako ich rovesníci a často sa musia v triede prispôbovať tým, ktorí sú slabší a nemôžu rásť, ako by potrebovali,</p> <p>iii) zamyslieť sa nad možnosťou, že rómske deti sa cítia prirodzene lepšie v kolektíve rovesníkov z ich minority, a že možno vôbec netúžia sa v triedach „miešať“. Neurčovať, čo je lepšie, či horšie a dať príležitosť zaradiť dieťa do triedy s majoritou alebo do triedy s minoritou podľa slobodného výberu. V zmysle sledovania najlepšieho záujmu dieťaťa, aby sa dosiahlo čo najlepšie vzdelanie, nie umelo a navonok navodila atmosféra, s ktorou deti možno ani nesúhlasia,</p> <p>iv) v oblasti povinnej predškolskej dochádzky navrhnúť opatrenia, ako motivovať rómskeho rodiča, aby svoje dieťa do materskej školy poslal. Sú vybudované škôlky, pripravení asistenti a učitelia, avšak sa nerieši kto a ako zabezpečí, aby rómsky rodič dieťa do škôlky aj poslal.</p> <p>Odôvodnenie: Je veľmi dôležité pripomenúť diferenciáciu a rôzne štádiá sociálneho a historického vývoja jednotlivých rómskych komunít na Slovensku. Celoplošné riešenie, ktoré bude vyhovovať podmienkam všetkých komunít neexistuje.</p>	<p>N</p>	<p>SR v Štrnástej periodickej správe Slovenskej republiky o implementácii Medzinárodného dohovoru o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie odpovedá na odporúčania Výboru OSN pre odstránenie rasovej diskriminácie. Hlavným gestorom podkapitoly Právo na vzdelanie (článok 30.-31.) je MŠVVM SR. MŠVVM SR na navrhované odporúčania odpovede neuvádza.</p>

		Existuje iba samostatné komunitné plánovanie adresne nastavené pre každú rómsku komunitu samostatne a to vo všetkých piatich zdrojoch spoločnosti. Každá z komunít disponuje inými výhodami a inými problémami. A aj keď sú niektoré spoločné, je dôležité ich vecne a adresne a konkrétne na každú lokalitu samostatne nastaviť.		
MIRRI SR Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	O	K predkladanému materiálu, všeobecne. Predkladaný materiál odporúčame dať do súladu s Pravidlami slovenského pravopisu a Legislatívnymi pravidlami vlády Slovenskej republiky (napríklad v texte odporúčame používať zavedené skratky; a podobne). ODÔVODNENIE: Legislatívno-technická pripomienka.	A	
MKSR Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky	O	Zoznamu skratiek Odporúčame za slová „zákon č. 157/2024 Z. z. o Slovenskej televízii a rozhlase“ vložiť slová „a o zmene niektorých zákonov“. Odôvodnenie: Legislatívno-technická pripomienka.	A	
MKSR Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky	O	Časti B bod 3 písm. a) Navrhujeme za slová „v roku 2021“ vložiť slová „a o zmene a doplnení niektorých zákonov“. Odôvodnenie: Legislatívno-technická pripomienka.	A	
MKSR Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky	O	Časti C bod 7 písm. c) Znenie textu, ktorý je uvedený v poslednom odseku odporúčame upraviť takto: „V roku 2022 bol v rámci spolupráce Ministerstva kultúry Slovenskej republiky a Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky vytvorený online Leták o nebezpečných spoločenstvách, ktorý má deti, mládež aj dospelých informovať a varovať pred možnými rizikami, ktoré	A	

		<p>sú spojené s iniciatívou a aktivitami manipulatívnych svetonázorových skupín. Leták je dostupný aj v maďarskom, rómskom, rusínskom, ukrajinskom a nemeckom jazyku. V nadväznosti na leták bola v roku 2023 spracovaná metodicko-informačná príručka „Ako rozpoznať bezpečné spoločenstvo v online a offline prostredí“, ktorá je určená najmä pre odborníkov pracujúcich v oblasti prevencie zameranej na ochranu detí a mládeže pred nebezpečnými svetonázorovými vplyvmi.“.</p> <p>Odôvodnenie: Leták o nebezpečných spoločenstvách nebol vytvorený útvarmi PZ, ale vznikol na základe spolupráce medzi Ministerstvom kultúry Slovenskej republiky a Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky vytvorenej v rámci Medzirezortnej pracovnej skupiny v záujme ochrany detí pred manipulatívnymi svetonázorovými a spirituálnymi skupinami. Je tiež vhodné spomenúť, že leták je dostupný okrem iných jazykov aj v rómskom jazyku a taktiež, že naňho nadväzuje metodická príručka určená aj pre odbornú verejnosť.</p>		
MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	<p>Čl. 13 § B ods. (6) Žiadame v texte odseku :</p> <p>"Okrem vyššie uvedeného, ÚSVRK cez svoje regionálne kancelárie priebežne monitoruje regionálne politiky a informuje mimovládne organizácie o možnostiach zapojenia sa do čerpania finančných prostriedkov (štátny rozpočet a ESF prostriedky) predovšetkým na vzdelávacie a kultúrne aktivity. "</p> <p>doplniť k názvu ESF +.</p> <p>Navrhované znenie:</p> <p>"Okrem vyššie uvedeného, ÚSVRK cez svoje regionálne kancelárie priebežne monitoruje regionálne politiky a informuje mimovládne organizácie o možnostiach zapojenia sa do čerpania</p>	A	

		finančných prostriedkov (štátny rozpočet a ESF+ prostriedky) predovšetkým na vzdelávacie a kultúrne aktivity. "		
MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	<p>Čl. 13 § d ods. (10)</p> <p>Navrhujeme preformulovať úvod vety v tomto odseku a doplniť do názvu "Krok za krokom" číslo 2.</p> <p>Pôvodné znenie:</p> <p>"V sledovanom období sa realizovala výzva na predkladanie dopytovo orientovaných projektov s názvom „Krok za krokom“, ktorej cieľom bolo podporiť neziskový sektor, miestne a regionálne samosprávy, nadácie a akčné skupiny pri vyhľadávaní neaktívnych nízko kvalifikovaných osôb, ktorým bolo následne poskytnuté individualizované poradenstvo a sprevádzanie za účelom uplatnenia sa na trhu práce. "</p> <p>Navrhované znenie:</p> <p>"Dňa 02.02.2024 bola vyhlásená výzva na predkladanie dopytovo orientovaných projektov s názvom „Krok za krokom 2“, ktorej cieľom bolo podporiť neziskový sektor, miestne a regionálne samosprávy, nadácie a akčné skupiny pri vyhľadávaní neaktívnych nízko kvalifikovaných osôb, ktorým bolo následne poskytnuté individualizované poradenstvo a sprevádzanie za účelom uplatnenia sa na trhu práce. "</p>	A	
MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	<p>Čl. 13 § d str. 14</p> <p>Za tretí odsek navrhujeme doplniť nový odsek v tomto znení:</p> <p>„MPSVR SR ako sprostredkovateľský orgán pre Cieľ politiky 4 Programu Slovensko zverejnilo 21.3.2025 dopytovú výzvu na predkladanie žiadostí o NFP s názvom „2N - Nezamestnaní a neaktívni na ceste na trh práce“. Výzva je zameraná na posilnenie kapacít neverejných poskytovateľov služieb zamestnanosti, ktorí prostredníctvom poskytovania individualizovaného a komplexného prístupu zabezpečia efektívnejšiu pomoc najviac znevýhodneným skupinám</p>	A	

		<p>obyvateľstva pri hľadaní a udržaní si zamestnania na otvorenom trhu práce (t. j. mimo chránených dielní a chránených pracovísk a mimo sociálnych podnikov). Tento prístup kombinuje služby agentúr podporovaného zamestnávania, ktoré sú určené pre uchádzačov o zamestnanie (dlhodobu nezamestnaných občanov a občanov so zdravotným postihnutím) a služby organizácií poskytujúcich služby zamestnanosti, ktoré sa venujú osobám mimo evidencie uchádzačov o zamestnanie. Prepojenie týchto služieb má potenciál vytvoriť synergie, ktoré umožnia osobám z cieľovej skupiny výzvy flexibilne využiť všetky dostupné formy podpory a efektívne reagovať na ich aktuálne potreby, čím sa prispeje k udržateľným riešeniam pri reintegrácii znevýhodnených osôb na trh práce.“.</p> <p>Odôvodnenie: Doplnenie textu za účelom aktualizácie správy.</p>		
<p>MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky</p>	O	<p>Čl. 13 § d str. 15 tretí odsek – za znenie: „(...)Informatívnu správu o diskriminácii a rodovej rovnosti v pracovnoprávných vzťahoch.“ odporúčame doplniť text v tomto znení: „Orgány inšpekcie práce zároveň prostredníctvom svojich aktivít presadzujú ochranu zamestnancov v rámci inšpekcie práce a poskytujú bezplatné poradenstvo zamestnávateľským subjektom a zamestnancom v rozsahu základných odborných informácií a rád, ako najúčinnnejšie dodržiavať predpisy v oblastiach rovnakého zaobchádzania a rovnakého odmeňovania.“.</p> <p>Odôvodnenie: Precizácia textu a akcentovanie preventívnej funkcie inšpekcie práce, ktorá má legislatívne ukotvenie v § 2 ods. 1, písm. c) zákona č. 125/2006 Z. z. o inšpekcii práce a o zmene a doplnení</p>	A	

		zákona č. 82/2005 Z. z. o nelegálnej práci a nelegálnom zamestnávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.		
MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	<p>Čl. 35. ods. odrážka 6 str.46</p> <p>Navrhujeme vetu:</p> <p>„Celoštátna stratégia rovnosti žien a mužov a rovnosti príležitostí v SR na roky 2021-2027 a Akčný plán rovnosti žien a mužov a rovnosti príležitostí na roky 2021-2027 sú dokumenty v gescii MPSVR SR, ktoré sa zameriavajú na odstránenie nerovností a podporu rovnoprávnosti medzi mužmi a ženami“</p> <p>nahradiť vetou:</p> <p>„Celoštátna stratégia rovnosti žien a mužov a rovnosti príležitostí v SR na roky 2021-2027 a Akčný plán rovnosti žien a mužov a rovnosti príležitostí na roky 2021-2027, ako aj Národný akčný plán zamestnanosti žien na roky 2022-2030 sú dokumenty v gescii MPSVR SR, ktoré sa zameriavajú na odstránenie nerovností a podporu rovnoprávnosti medzi mužmi a ženami, pričom obsahujú aj osobitné opatrenia na podporu žien z MRK na trhu práce.“</p> <p>Odôvodnenie:</p> <p>Precizovanie textu, a to za účelom doplnenia národného akčného plánu zamestnanosti žien na roky 2022-2030, ktorého opatrenia boli reflektované v čl. 13 pís. d) Štrnástej periodickej správy Slovenskej republiky o implementácii Medzinárodného dohovoru o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie.</p>	A	
MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	O	<p>Čl. 13. § b</p> <p>K bodu č. 13 písm. b) „zintenzívniť svoje úsilie o zabezpečenie úzkej spolupráce a posilnenie konzultácií s rómskymi komunitami a organizáciami občianskej spoločnosti, ktoré sa zaoberajú rómskou problematikou“,</p> <p>žadame doplniť text:</p>	N	Pripomienka nebola akceptovaná, nakoľko text celého materiálu po medzirezortnom pripomienkovom konaní presiahol limit

		<p>„Prostredníctvom realizácie NP Terénna sociálna práca a komunitné centrá v gescii MPSVR SR je podporovaných viac ako 200 komunitných centier. V rámci realizácie komunitnej práce sú v komunitných centrách zriaďované komunitné rady, zložené aj z členov komunity. Komunitné rady združujú členov, ktorým je poskytnutá potrebná metodická koordinačná podpora v rôznych oblastiach spoločenského života s cieľom identifikovať na úrovni komunity najproblematickejšie témy (oblasti), ktoré budú predmetom intervencie daného komunitného centra. NP zabezpečuje metodickú podporu pre komunitné centrá cez odborných pracovníkov na komunitnú prácu, regionálnych koordinátorov, ale aj realizáciou odborných tematických stretnutí s cieľom zvýšenia efektivity a prínosu z komunitnej práce.“</p> <p>Odôvodnenie: Za účelom komplexných informácií navrhujeme doplnenie.</p>		<p>počtu slov (21 200), ktorý bol stanovený Výborom OSN pre odstránenie rasovej diskriminácie.</p>
<p>MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky</p>	O	<p>Čl. 13 § d K bodu č. 13 písm. d) „prijat' vhodné opatrenia na riešenie neúmerne nižšej účasti etnických menšín, najmä Rómov, na trhu práce“, žiadame doplniť text: „NP Terénna sociálna práca a komunitné centrá realizovaný od augusta 2023 v gescii MPSVR SR, zabezpečuje individualizované poskytovanie podpory osobám pri riešení zložitých životných situácií a aktivizáciu osôb ohrozených chudobou a sociálnym vylúčením, so zámerom zlepšenia ich sociálneho začlenenia. Projekt svojimi aktivitami prispieva k zmierňovaniu dopadov chudoby a sociálneho vylúčenia na život ľudí, ktorí majú obmedzený prístup ku zdrojom a službám majoritnej spoločnosti, vrátane prístupu na trh práce. Vo</p>	N	<p>Pripomienka nebola akceptovaná, nakoľko text celého materiálu po medzirezortnom pripomienkovom konaní presiahol limit počtu slov (21 200), ktorý bol stanovený Výborom OSN pre odstránenie rasovej diskriminácie.</p>

		<p>vybraných lokalitách prácu terénnych sociálnych pracovníkov dopĺňajú odborní pracovníci, napr. aj pre oblasť zamestnania, ktorých úlohou bolo aktívne pôsobiť v jednotlivých oblastiach nielen v priamej práci s jednotlivcom a komunitou, ale aj s jednotlivými aktérmi v príslušnej oblasti. Konkrétne ide o aktívne vyhľadávanie a kontaktovanie osôb v spolupráci s terénnymi sociálnymi pracovníkmi s cieľom zamestnania sa, udržania zamestnania, resp. zvýšenia šancí na trhu práce, sociálna analýza celkovej situácie človeka a tvorba individuálnych krokov rozvoja sociálnych zručností a kompetencií osôb z cieľovej skupiny. Rovnako ide o spoluprácu so zainteresovanými inštitúciami a organizáciami v lokalite, kontaktovanie potenciálnych zamestnávateľov a ich priebežné informovanie, motivovanie v prospech zamestnávania osôb z cieľových skupín, komunikácia so zamestnávateľom s cieľom uľahčenia procesu nástupu do práce. V roku 2024 odborní pracovníci pre zamestnanosť spolupracovali s 292 osobami z cieľovej skupiny.“</p> <p>Odôvodnenie: Za účelom komplexných informácií navrhujeme doplnenie.</p>		
<p>MPSVR SR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky</p>	O	<p>Čl. 13. § e K bodu č. 13 písm. e) „prijatť vhodné opatrenia na konkrétne riešenie neprimeranej miery chudoby Rómov“, žiadame doplniť text: „V rámci MPSVR SR prináša potrebné opatrenia NP Terénna sociálna práca a komunitné centrá. Národný projekt začal svoju realizáciu v auguste 2023 a je následníkom štyroch predchádzajúcich projektov NP Terénna sociálna práca a terénna práca v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít, NP Budovanie odborných kapacít na komunitnej</p>	N	<p>Pripomienka nebola akceptovaná, nakoľko text celého materiálu po medzirezortnom pripomienkovom konaní presiahol limit počtu slov (21 200), ktorý bol stanovený Výborom OSN pre</p>

		<p>úrovni, NP Terénna sociálna práca a terénna práca v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít – II., NP Komunitné služby v mestách a obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunít – II. Prostredníctvom aktivít projektu je poskytovaná podpora osobám pri riešení zložitých životných situácií a aktivizácia osôb ohrozených chudobou a sociálnym vylúčením so zámerom zlepšenia ich sociálneho začlenenia. Cez projekt je podporených viac ako 300 poskytovateľov terénnej sociálnej práce a viac ako 200 komunitných centier po celom území Slovenska.“</p> <p>Odôvodnenie: Za účelom komplexných informácií navrhujeme doplnenie.</p>		odstránenie rasovej diskriminácie.
<p>MPSVR SR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky</p>	O	<p>Čl. 27 § a K bodu č. 27 písm. a) „prijala vhodné a účinné opatrenia na zabezpečenie prístupu k primeranému bývaniu a na zlepšenie životných podmienok Rómov, a to po skutočných konzultáciách s dotknutými komunitami a jednotlivcami“, žiadame za prvý bod, ktorý končí textom „Tieto boli cielené priamo na získanie prvého stabilného bývania, súčasťou je priama práca s klientom.“</p> <p>doplniť druhý bod s textom: „Cieľom výzvy v gescii MPSVR SR Zavádzanie housing-led prístupov so sprievodnými opatreniami na zabezpečenie dostupného bývania je zabezpečenie dostupného nájomného bývania so sprievodnými opatreniami ohrozeným skupinám obyvateľov, ako sú najmä ľudia bez domova, osoby s nízkym príjmom, domácnosti jednotlivcov s deťmi, zdravotne postihnutí, mladí pracujúci, mladí dospelí odchádzajúci z ústavnej starostlivosti a zraniteľné skupiny obyvateľov. Cieľom zavádzania housing-led prístupov (napr. housing first, rapid re-</p>	N	Pripomienka nebola akceptovaná, nakoľko text celého materiálu po medzirezortnom pripomienkovom konaní presiahol limit počtu slov (21 200), ktorý bol stanovený Výborom OSN pre odstránenie rasovej diskriminácie.

		<p>housing) so sprievodnými opatreniami je sprostredkovať štandardné, cenovo dostupné, udržateľné a samostatné bývanie vybranej cieľovej skupine spolu s vykonávaním sociálnych intervencií a odbornej pomoci (napr. právna, psychologická atď.), ako preventívneho opatrenia na ochranu zdravia a života ľudí, ktorí nemajú alebo stratili prístup k vlastnému bývaniu. Oprávnenými prijímateľmi tejto pomoci sú neziskové organizácie, nadácie, združenia, cirkevné organizácie, ale aj obce a mestá, ktorých cieľom je eliminovať, aby ľudia zostávali na ulici bez strechy nad hlavou. Ide o balík pomoci zo zdrojov EÚ vo výške 14 200 000 EUR, ktorý bol pre zvýšený dopyt navýšený z pôvodných 9 190 000 EUR. Výzva bola vyhlásená 21.12.2023 a ukončená 30.4.2024. 44 projektov je aktuálne v realizácii na celom území SR.“</p> <p>Odôvodnenie: Za účelom komplexných informácií navrhujeme doplnenie.</p>		
<p>MPSVRSR Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky</p>	O	<p>Čl. 13 § e Žiadame doplniť aktualizované informácie v rámci článku 13, odsek e). Pôvodné znenie: "Dňa 12. apríla 2023 bol uznesením č. 156/2023 schválený Národný akčný plán Európskej záruky deti v SR s výhľadom do roku 2030, ktorým sa zriaďuje Európska záruka pre deti. Hlavným cieľom odporúčania je predchádzať sociálnemu vylúčeniu a bojovať proti nemu zaručením prístupu deťom v núdzi (osoby mladšie ako 18 rokov ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením) k súboru kľúčových služieb, vrátane uplatňovania hľadiska pohlavia s cieľom zohľadniť rôzne situácie dievčat a chlapcov, a tým zároveň prispieť k rešpektovaniu, ochrane a napĺňaniu práv dieťaťa a</p>	A	

		<p>nediskriminácii, prostredníctvom boja proti chudobe detí a podpory rovných príležitostí. Pokrýva štyri hlavné oblasti, a to sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • účinný prístup k vzdelávaniu na všetkých úrovniach a k školským aktivitám, • prístup k primeranému bývaniu a sociálnej starostlivosti, • účinný a bezplatný prístup ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti, • pravidelný prístup k zdravej výžive." <p>Za tento text žiadame doplniť aktualizáciu: "Aktualizácia Národného akčného plánu Európskej záruky pre deti v SR s výhľadom do roku 2030 bola 5. februára 2025 schválená uznesením č. 49/2025 a obsahuje priebežné plnenie opatrení a iné formálne úpravy oproti pôvodnému plánu. Odpočty opatrení a aktualizácie Národného akčného plánu sú periodicky predkladané Európskej komisii. (Viac informácií na webe: https://zarukapredeti.nks.gov.sk/) "</p> <p>Odôvodnenie: Aktualizácia informácií.</p>		
MZSR Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky	O	<p>Celému materiálu odporúčame slovo „zdravotníci“ nahradiť slovom „zdravotnícki pracovníci“.</p> <p>Odôvodnenie: Zosúladenie so zákonom č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.</p>	A	
MZSR Ministerstvo zdravotníctva	O	<p>Právo na zdravie vlastný materiál, strana 35, odsek 1 odporúčame odsek 1 v pôvodnom znení nahradiť znením:</p>	A	

Slovenskej republiky		<p>„Vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov v oblasti reprodukčného zdravia a sexuálnej výchovy vrátane sterilizácie a iných antikoncepcných metód, ako aj so zameraním na právne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti s prihliadnutím na potrebu získania informovaného súhlasu a usmernenia, je zahrnuté v príslušných študijných programoch určených pre zdravotnícke povolania lekár, sestra, pôrodná asistentka, praktická sestra – asistent a to počas pregraduálneho a aj ďalšieho vzdelávania.“.</p> <p>Odôvodnenie: Zosúladenie so zákonom č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a s nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov.</p>		
MZSR Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky	O	<p>Právo na zdravie</p> <p>vlastný materiál, strana 35. odsek 4 a 5</p> <p>odporúčame odseky 4 a 5 v pôvodnom znení nahradiť znením: „MZ SR ako sprostredkovateľský orgán Programu Slovensko, zodpovedá za implementáciu fondov v programovom období 2021 – 2027, v roku 2024 podporilo projekt Zdravé komunity, ktorého cieľom je zlepšenie podmienok pre zdravie rómskej populácie prostredníctvom viac ako 300 asistentov podpory zdravia. Tento projekt je implementovaný príspevkovou organizáciou MZ SR – Zdravé regióny. V rámci projektu, ktorý je v tretej fáze, sú zamestnaní asistenti podpory zdravia (APZ) priamo z rómskych komunít, v ktorých aj pôsobia v oblasti</p>	A	

		<p>zdravotnej mediácie - pomáhajú klientom z prostredia MRK pri komunikácii s lekármi, vykonávajú podporu preventívnych programov a priamo asistujú klientom (neklinické, nezdravotnícke činnosti), vykonávajú osvetovú činnosť s jednotlivcami, rodinami a so skupinami osôb.</p> <p>Okrem nich pôsobia v zdravotníckych zariadeniach – nemocniciach a špecializovaných zariadeniach asistentky podpory zdravia v prostredí nemocníc (APZN), ktoré zabezpečujú najmä komunikáciu a tlmočenie a aj tak prispievajú k znižovaniu bariér v prístupe k zdravotnej starostlivosti.</p> <p>Samozrejmosťou súčasťou ich práce je aj edukácia a osvetová činnosť - pôsobia najmä na gynekologických a pediatrických oddeleniach. Zdravé komunity svojou činnosťou priamo v lokalitách a v zariadeniach prispievajú k zvyšovaniu zdravotnej gramotnosti. Projekt bude trvať do roku 2029 a víziou rezortu zdravotníctva SR je, aby pokračoval aj v budúcom programovom období. V súčasnosti sa hľadajú nástroje na zvýšenie dopadov tohto projektu s cieľom integrácie tejto komunity do spoločnosti.</p> <p>Štátna príspevková organizácia MZ SR Zdravé regióny spolupracuje aj so SNSLP. V rámci tejto spolupráce absolvovali v roku 2023 vybrané oblastné skupiny školenie na správne podávanie podnetov pri podozrení na menej priaznivé zaobchádzanie, či diskrimináciu pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Zároveň je SNSLP prepojené aj líniou regionálnej podpory zdravia práve pri poradenstve o možných diskriminačných praktikách či neprimeranosti prevádzkových pravidiel v konkrétnych zdravotníckych zariadeniach. V rámci spolupráce taktiež SNSLP v roku 2024 absolvovalo výjazdy do niektorých obcí, kde sa rozprávali priamo s klientmi o ich skúsenostiach s poskytovaním zdravotnej starostlivosti.“.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Odôvodnenie: Spresnenie informácie o organizácii Zdravé regióny a implementácii Národného projektu Zdravé komunity.		
MZSR Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky	O	Právo na zdravie vlastný materiál, strana 36 odporúčame slovo „utečenkini“ nahradiť slovom „utečenke“. Odôvodnenie: gramatické precizovanie textu.	A	
MŠVVaMSR Ministerstvo školy, výskumu , vývoja a mládeže Slovenskej republiky	O	str. 43 formálna pripomienka: v bode 32 v prvom odseku doplniť slovo „predpisov“ za slovo „právných“	A	
MŠVVaMSR Ministerstvo školy, výskumu , vývoja a mládeže Slovenskej republiky	O	str. 37-38 Navrhujeme doplniť/zpracovať ďalšie prijaté opatrenie na riešenie základných príčin diskriminácie, aj keď nie vyslovene „rasovej“, ale v tomto kontexte pokladáme za dôležité poukázať na to, že sa žiaci základných škôl sa o tejto problematike a jej dopadoch dozvedajú v rámci vzdelávacieho obsahu podľa nového Štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie, ktorý bol schválený 31.3.2023 pod č. 2023/831:7-A2140. Návrh textu na doplnenie: „Súčasťou štátnych vzdelávacích programov 2023 (ŠVP 2023) sú aj témy diskriminácie a porušovania ľudských práv. Žiaci na ZŠ sa o tom, aký postoj k nim zaujať, ako ich eliminovať..., oboznamujú vo viacerých predmetoch. Takýto prístup pokladáme za prínosné pre žiakov, lebo o zložitejšej téme sa	N	Pripomienka nebola akceptovaná, nakoľko text celého materiálu po medzirezortnom pripomienkovom konaní presiahol limit počtu slov (21 200), ktorý bol stanovený Výborom OSN pre odstránenie rasovej diskriminácie.

		<p>dozvedia z viacerých aspektov a takto môžu ľahšie porozumieť jej komplexnosti a potrebe viacerých možností riešení. Nižšie uvádzame jednotlivé predmety, resp. vzdelávacie oblasti, v ktorých je uvedená téma v ŠVP 2023. Radi by sme pripomenuli, že viaceré témy nemusia byť explicitne pomenované, ale svojím obsahom spĺňajú kritériá zadania.</p> <p>Prierezové gramotnosti</p> <p>Interkultúrna gramotnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> - rešpektovať a oceňovať rozmanitosť vo svojom okolí, - citlivo vnímať životnú realitu ľudí z rozmanitých kultúrnych a sociálnych prostredí, - rozpoznávať a aktívne odmietat' diskriminačné správanie. (s. 16) - vedome predchádzať diskriminačnému a ubližujúcemu správaniu a aktívne odmietat' všetky formy diskriminácie, (s. 17) <p>Jazyk a komunikácia</p> <p>Tematické okruhy a textová realizácia</p> <ul style="list-style-type: none"> - tematické okruhy z 1. a 2. cyklu sa obohacujú o nové témy a pohľady: dôstojnosť, osobné záujmy – potreby a záujmy iných, písané – nepísané zákony, odvaha, sloboda, zodpovednosť, hodnoty, nenávisť, ľudské a spoločenské dilemy, hrdinstvo, mier, obeta, láska, občianska spolupatričnosť, angažovanosť a spolunažívanie, diskriminácia a ľudské práva, zlyhanie jednotlivca/spoločnosti, šťastie, silné a slabé stránky osobnosti, priateľstvo, zamilovanosť a prvá láska, spoločné hodnoty, spoločné konanie a osamelosť, strachy a obavy, problémy v 		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>škole, tolerancia, dovolené a zakázané, rozmanitosť a podobnosť kultúr, národná kultúra a kultúrne dedičstvo, slovné hry, krásy, realita a fantázia, globálne problémy pri ochrane životného prostredia, úcta k živej a neživej prírode, minulosť, prítomnosť a budúcnosť, historická pamäť, jedinečnosť nárečí a rodného kraja; (s. 43)</p> <p>Človek a spoločnosť</p> <p>2. Moc, autorita, riadenie, občianske ideály a nástroje aktívneho občianstva</p> <p>Činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktívne komunitné organizovanie (identifikovanie potrieb a problémov komunity, nástrojov na ich riešenie a zostavenie plánov na zmenu). - Reagovanie na nenávisťné prejavy a diskriminačné situácie (vrátane online prostredia). <p>3. Rovnosť a spravodlivosť</p> <p>Činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskutovanie o príkladoch ekonomickej a sociálnej nerovnosti na lokálnej, regionálnej a celoštátnej úrovni; faktory vplývajúce na ekonomický a spoločenský status a mobilitu (sociálny a kultúrny kapitál, majetok, moc, prestíž, vzdelanie, prostredie, generačná chudoba, rodinkárstvo, diskriminácia). <p>10.1 Zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Školský vzdelávací program školy a výchovný program školského zariadenia je vypracovaný v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania, so zákazom diskriminácie a zákazom 		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>segregácie podľa osobitných predpisov (§ 3 písm. e) zákona č. 245/2008 Z. z.).</p> <p>Dodatok č. 1 ku ŠVP 2023 - Minimálny učebný výstup</p> <p>10. októbra bol schválený Dodatok č. 1 ku ŠVP 2023. Pomenovaním minimálneho učebného výstupu sme sa snažili nastaviť hranicu, ktorá určuje, aká je maximálna možná miera odklonu od vzdelávacieho štandardu sledovaná v procese hodnotenia. Učiteľom, ako aj zákonným zástupcom dieťaťa pomáha zorientovať sa v tom, čo je ešte vzdelávací výstup žiaka, ktorý postačuje na jeho ďalšie vzdelávanie aj v stredných školách,” https://vzdelavanie21.sk/graficka-verzia-muv/</p> <p>Minimálny učebný výstup predstavuje takú kvalitatívnu úroveň dosahovaných vedomostí, zručností a postojov žiakov, ktorá im umožňuje získať stupeň vzdelania a uchádzať sa o pokračovanie vo vzdelávaní na strednej škole a zároveň určuje dolnú hranicu pri hodnotení, ktorá tomuto zodpovedá.</p> <p>Minimálny učebný výstup jednotlivých vzdelávacích oblastí, rovnako ako vzdelávacie štandardy, je súčasťou nového Štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie. Dodatok, ktorý obsahuje MUV a upravuje vybrané časti ŠVP, je dostupný na webstránke: MŠVVaŠ: https://www.minedu.sk/35807-sk/dodatok-c-1/ (https://www.minedu.sk/data/att/4d7/27711.bbb710.pdf)“</p>		
<p>MŠVVaMSR Ministerstvo školy, výskumu , vývoja a mládeže</p>	O	<p>ods. posledný odsek Str. 42</p> <p>Predložená jedna pripomienka. Odôvodnenie je uvedenie faktických skutočností, ktoré mali, majú a budú mať pozitívny dopad na zabezpečenie kvalitného a inkluzívneho vzdelávania žiakov z MRK.</p> <p>Návrh textu na doplnenie:</p>	A	

Slovenskej republiky		<ul style="list-style-type: none"> • „Výzva POO SR na odstránenie dvojzmennej prevádzky základných škôl. • Legislatívny zákaz dvojzmennej prevádzky v rámci reformy školského zákona.“ 		
MŠVVaMSR Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	O	Str. 40 Opraviť názov strategického dokumentu, namiesto Stratégia 2030 korektný názov Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030.	A	
MŠVVaMSR Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	O	Str. 42 Doplniť skratku k názvu projektu NP Príležitosť pre všetkých - NP PPV.	A	
MŠVVaMSR Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	O	Str. 43 Aktualizovať text nasledovne: - Zavedenie overovaných riešení má za cieľ zmierniť negatívny vplyv sociálnoekonomického prostredia na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a zlepšiť prístupnosť vzdelávania pre všetky deti a všetkých žiakov, primárne so zameraním na deti a žiakov z MRK. - Projekt je reakciou na druhý bod žaloby podanej Európskou komisiou (žaloba C-799/23 - Európska komisia v. SR z dôvodu porušenia smernice 2000/43/ES). Projekt bude realizovaný v 13 lokalitách, s každou z lokalít bude vytvorený individualizovaný desegregačný projekt na základe zmapovaných potrieb a príčin segregácie.	A	

		<p>- Hlavným výstupom projektu bude rámcový manuál, ktorý bude slúžiť ako praktický návod pre školy a samosprávy pri nastavovaní riešení desegregačných opatrení ako aj návrhy legislatívnych zmien v oblasti desegregácie vo vzdelávaní. V rámci projektu sa rovnako vyškolí minimálne 550 osôb, vydajú sa tri analytické dokumenty zamerané na mapovanie administratívnej a legislatívnej praxe v oblasti inklúzie Rómov a Rómov vo výchove a vzdelávaní a nepriamo ovplyvní viac ako 6000 žiakov a žiačok.</p>		
<p>MŠVVaMSR Ministerstvo školsťva,výskumu ,vývoja a mládeže Slovenskej republiky</p>	O	<p>Str. 43 Aktualizovať text nasledovne:</p> <p>- Plánované aktivity reagujú na problematiku nadmerného zastúpenia žiakov z marginalizovaných komunít a sociálne znevýhodneného prostredia v školách pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (special needs education). Jeho cieľom je presunúť žiakov, ktorí sú s diagnózou ľahkého mentálneho postihnutia zaradení do špeciálneho vzdelávania, do hlavného prúdu vzdelávania cez pripravovaný systém adaptačných tried a poskytnutie adekvátnej podpory.</p> <p>- Projekt sa zameriava na identifikáciu, testovanie a podporu žiakov s diagnostikovaným ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, ktorým bude na základe odborných posudkov umožnený prechod do bežných škôl (mainstream education) absolvovaním adaptačných tried. Cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť vzdelávacieho systému prostredníctvom zabezpečenia podmienok na plynulý prechod týchto žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežných škôl. Vďaka komplexnému prístupu projekt podporí vyrovnávanie vzdelávacích a sociálnych rozdielov žiakov a umožní ich</p>	A	

		<p>úspešnú integráciu do bežných škôl.</p> <p>- V rámci projektu bude vytvorená sieť psychológov, ktorí absolvujú tréning na testovanie nástrojom RR Screening, ktorý vie vylúčiť mentálne postihnutie u cieľovej skupiny žiakov. Následne bude vytvorený potrebný počet adaptačných tried na školách (podľa počtu žiakov, ktorí by mali byť preradení do hlavného prúdu vzdelávania na základe predošlého testovania), v ktorých bude z prostriedkov NP preplatená pozícia učiteľa/špeciálneho pedagóga a pedagogického asistenta (1+1 na každú zriadenú adaptačnú triedu). Po uplynutí roka v adaptačnej triede budú títo žiaci preradení do hlavného prúdu vzdelávania, pričom školy, do ktorých budú preradení, prejdú prípravou na ich prijatie.</p> <p>- Partnermi projektu sú Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) a Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM).</p>		
<p>MŠVVaMR Ministerstvo školy, výskumu , vývoja a mládeže Slovenskej republiky</p>	O	<p>Str. 28</p> <p>Doplniť text v plnom znení pod tento odsek Správa je dostupná na webstránke splnomocnenca na príslušnom linku: https://www.narodnostnemensiny.vlada.gov.sk/site/assets/files/3561/vlastny_material.pdf .</p> <p>NIVaM dlhodobo spolupracuje s Rómami a Rómkami, najmä pri príprave vzdelávacích programov, učebníc a zabezpečení organizácie národných a medzinárodných projektov. NIVaM realizoval v období od mája 2020 do apríla 2024 preddefinovaný projekt „Inovatívne vzdelávanie učiteľov s cieľom zvýšiť ich interkultúrne kompetencie vo vzdelávacom procese rómskych žiakov“ pod sloganom „Spolu s Rómami dosiahneme viac“. Projektovým partnerom mu bolo Európske Wergeland Centrum so sídlom v nórskom Oslo.</p>	A	

		<p>- Vznikla vzdelávacia sieť a pedagógovia absolvovali inovatívne vzdelávanie</p> <p>V rámci projektu sme vytvorili sieť 72 vzdelávacích inštitúcií naprieč celým Slovenskom. Vo svojej výchovno-vzdelávacej činnosti aktívne využívajú poznatky a učebné zdroje z rómskeho jazyka, rómskej kultúry a rómskej histórie. Pre 260 pedagógov z materských, základných i stredných škôl sme zrealizovali rôzne inovatívne vzdelávacie aktivity a vzdelávacie tréningy. Dozvedeli sa tak viac o rómskej kultúre a rómskej histórii. Mali možnosť naučiť sa rómsky jazyk na základnej komunikačnej úrovni a zdokonaľiť sa v prípravách na vyučovacie hodiny s využitím poznatkov z týchto vzdelávaní.</p> <p>- S príkladmi dobrej praxe z realizácie kurikul rómskeho jazyka, rómskej kultúry a rómskej histórie v rámci školského vzdelávacieho programu sa oboznámilo 80 riadiacich pracovníkov. Zistili, aké konkrétne možnosti poskytujú jednotlivé štátne vzdelávacie programy. V 9 vzdelávacích organizáciách sa nám podarilo zabezpečiť výučbu rómskeho jazyka. Žiaci spoznali históriu rómskeho jazyka a jeho štandardizovanú podobu, ale aj jeho dialekty. Rómsky jazyk tu učili pedagógovia, ktorí v rámci projektu absolvovali prípravu na štátnu jazykovú skúšku z rómskeho jazyka. Úspešne ju absolvovali na jazykovej úrovni C1 v Štátnej jazykovej škole v Prahe. Súčasťou aktivít projektu bolo aj inovatívne vzdelávanie s názvom Interkultúrne vzdelávať v školách so žiakmi z rómskych komunít. Absolvovalo ho 80 pedagogických zamestnancov vrátane učiteľov, asistentov učiteľov a vychovávateľov.</p> <p>- Študijná návšteva v Európskom Wergeland Centre v nórskom Oslo. Zúčastnilo sa jej 60 pedagogických, odborných a výskumných pracovníkov. Rozšírili si interkultúrne kompetencie, čím sa pripravili na realizáciu vlastných akčných</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>plánov so zameraním na budovanie demokratického a inkluzívneho školského prostredia pre všetkých. „V rovnakej téme implementovalo ďalších 60 pedagógov akčné plány 'šité na mieru'. Ich realizácia prebiehala počas jedného školského roka v 20 školách v rámci jedinečného vzdelávacieho podujatia Slovenská akadémia: Demokratické a inkluzívne školské prostredie pre všetkých.“</p> <p>- Vznikli nové učebné materiály. Projekt zapojil do školských a vzdelávacích aktivít s rôznym zameraním až 2 000 žiakov. Zamerali sa na rómsky jazyk, rómsku kultúru, rómsku históriu, ľudské práva a demokratické občianstvo.</p> <p>Učitelia a žiaci majú vďaka projektu k dispozícii 15 publikácií s rovnakou tematikou. Dostupné sú v elektronickej podobe. Bezplatne si ich môžu záujemcovia stiahnuť na vzdelávacom a metodologickom portáli www.spolu-together-jekhetane.sk. V printovej podobe bolo vydaných 16 000 kusov.</p> <p>- Výsledky projektu zazneli aj na odbornom podujatí. Závety z projektu sa prezentovali na medzinárodnej vedeckej konferencii. „Pripravili sme ju v apríli 2024 pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov. Zúčastnilo sa jej viac ako 100 pedagogických a odborných zamestnancov z rôznych škôl a kútov Slovenska.“</p> <p>- NIVaM má ambície pokračovať v týchto aktivitách aj naďalej. Chce pripravovať kvalitné podmienky na vzdelávanie žiakov z rómskych komunít a umožniť im vzdelávať sa vo svojom materinskom jazyku. Je to cesta ako odstraňovať predsudky a stereotypy voči Rómom a tvoriť bezpečné a inkluzívne školské prostredie pre všetkých v intenciách Stratégie rovnosti, inklúzie a participácie Rómov.</p> <p>Pokračovaním týchto aktivít v rámci projektu InkuRoma.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Projekt s názvom „Inovácie v odbornej príprave pedagogických a odborných zamestnancov v kontexte inkluzívneho vzdelávania v školách so žiakmi z rómskych komunít“ so sloganom InkuRoma je zameraný na tvorbu publikácií so zameraním na rómsky jazyk a na budovanie inkluzívneho vzdelávacieho prostredia.</p> <p>Prostredníctvom školenia pedagogických a odborných zamestnancov prispieva k uplatňovaniu práva Rómov vzdelávať sa vo svojom materinskom jazyku, zabezpečeniu efektívnejšieho vzdelávania v školách s rómskymi žiakmi z marginalizovaných komunít a k väčšej podpore rozmanitosti v školách.</p> <p>Projekt tiež prispieva k budovaniu inkluzívnych škôl rešpektujúce vzdelávacie potreby žiakov z rómskych komunít a žiakov z rôznych kultúrnych prostredí.</p> <p>Projekt sa realizuje od 01. 09. 2024. Termín pre ukončenie projektu je 31. 08. 2026.</p> <p>Medzinárodní projektoví partneri: Univerzita Karlova v Prahe, Európske Wergeland Centrum v Oslo.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Vznesené hromadné pripomienky

Subjekt	Podporovatel	Pripomienka	Vyh.	Spôsob vyhodnotenia
K materiálu neboli pridané hromadné pripomienky.				

Sumarizácia vznesených pripomienok podľa subjektov

Č.	Subjekt	Pripomienky do termínu	Pripomienky po termíne	Nemali pripomienky	Vôbec nezaslali

1.	APZD – Asociácia priemyselných zväzov a dopravy	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
2.	AZZZ SR – Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
3.	BBSK – Banskobystrický samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
4.	BSK – BRATISLAVSKÝ SAMOSPRAVNÝ KRAJ	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
5.	GPSR – Generálna prokuratúra Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
6.	KBS – Konferencia biskupov Slovenska	4 (4o, 0z)	0 (0o, 0z)		
7.	KOZSR – Konfederácia odborových zväzov Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
8.	KSK – Košický samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
9.	Klub 500 – Klub 500	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
10.	MDSR – Ministerstvo dopravy Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
11.	MFSR – Ministerstvo financií Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
12.	MHSR – Ministerstvo hospodárstva Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
13.	MINCRS – Ministerstvo cestovného ruchu a športu Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
14.	MIRRI SR – Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky	1 (1o, 0z)	0 (0o, 0z)		

15.	MKSR – Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky	3 (3o, 0z)	0 (0o, 0z)		
16.	MOSR – Ministerstvo obrany Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
17.	MPRVSR – Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
18.	MPSVRSR – Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	10 (10o, 0z)	0 (0o, 0z)		
19.	MSSR – Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
20.	MVSR – Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
21.	MZSR – Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky	4 (4o, 0z)	0 (0o, 0z)		
22.	MZVEZ SR – Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
23.	MŠVVaMSR – Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	8 (8o, 0z)	0 (0o, 0z)		
24.	MŽPSR – Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
25.	NBS – Národná banka Slovenska	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
26.	NBÚ – Národný bezpečnostný úrad	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
27.	NKÚSR – Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
28.	NSK – Nitriansky samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X

29.	NSSR – Najvyšší súd Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
30.	OAPSVLÚVSR – Odbor aproximácie práva sekcie vládnej legislatívy Úradu vlády SR	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
31.	PMÚSR – Protimonopolný úrad Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
32.	PSK – Prešovský samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
33.	RÚZSR – Republiková únia zamestnávateľov	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
34.	SK8 – Samosprávne kraje Slovenska	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
35.	SPPK – Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
36.	SVSLPRK – Splnomocnenec vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
37.	SŠHRSR – Správa štátnych hmotných rezerv Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
38.	TSK – Trenčiansky samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
39.	TTSK – Trnavský samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
40.	UOOU SR – Úrad na ochranu osobných údajov Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
41.	UPVSR POaZE – Úrad podpredsedu vlády Slovenskej republiky pre Plán obnovy a znalostnú ekonomiku	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
42.	URSO – Úrad pre reguláciu sieťových odvetví	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X

43.	UpUPaVSR – Úrad pre územné plánovanie a výstavbu Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
44.	ZMOS – Združenie miest a obcí Slovenska	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
45.	hlavné mesto – Hlavné mesto Slovenskej republiky Bratislava	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
46.	ÚDZS – Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
47.	ÚGKKSR – Úrad geodézie, kartografie a katastra Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
48.	ÚJDSR – Úrad jadrového dozoru Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
49.	ÚMS – Únia miest Slovenska	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
50.	ÚNMSSR – Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
51.	ÚPVS – Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
52.	ÚVO – Úrad pre verejné obstarávanie	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
53.	ÚVSR – Úrad vlády Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
54.	Ústavný súd SR – Kancelária Ústavného súdu Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X
55.	ŠÚSR – Štatistický úrad Slovenskej republiky	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)	X	
56.	ŽSK – Žilinský samosprávny kraj	0 (0o, 0z)	0 (0o, 0z)		X

	Spolu	30 (30o, 0z)	0 (0o, 0z)	17	33
--	--------------	---------------------	-------------------	-----------	-----------